

شرکتهای دانش بنیان یکی از اساسی ترین کارها در مقوله ای همین اقتصاد مقاومتی است که مطرح شده و دربارهی آن بحث شده است و مورد تأیید و تصدیق همهی اطراف مسائل کشور قرار گرفته است.

مقام معظم رهبری (مدظله العالی)



ویژه نامه بزرگداشت مقام معلم - اردیبهشت ۱۳۹۶

www.bpshakhespajouh.ac.ir

نقش پژوهش در تحقق اقتصاد مقاومتی،

با توجه به فرمایشات مقام معظم رهبری (مدظله العالی)



نقش پژوهش در تحقق اقتصاد مقاومتی، با توجه به فرمایشات مقام معظم رهبری (مدظله العالی)

مقدمه

اعمال تحریم های یک جانبه و محدودیت های مالی و تجاری همواره یکی از ابزارهای غیر قانونی نظام سلطه برای وارد آوردن فشار به نظام جمهوری اسلامی ایران در طول سالهای گذشته بوده و مرتباً بر حجم این تحریم ها افزوده است. این وضعیت با اجرای تحریم خرید نفت، بانک مرکزی، کشتیرانی، بیمه و... از سوی نظام سلطه به لوج خودش رسیده است. در مقابل اتخاذ چنین رویکردی از سوی غرب، مقام معظم رهبری بحث اقتصاد مقاومتی را مطرح و آن را به عنوان یک روش مهم در تغییر مسیر حرکت اقتصادی کشور عنوان کردند. این امر، اساس هم در سخنان خود در حرم رضوی به مناسبت سال نو در توصیف اهمیت اقتصاد مقاومتی و اقتصاد دانش بنیان و نقش آن در شکوفایی اقتصاد و پیشرفت کشور فرمودند.

«اقتصاد مقاومتی یک مجموعه است؛ این مجموعه اگر فقط تحت نام اقتصاد مقاومتی مورد توجه قرار بگیرد، ممکن است چندان منشأ اثر نباشد؛ من علاج را در این میبینم که این مجموعه را به نقاط مهم تقسیم کنیم و برای هر نقطه ای کلیدی و مهمی یک فصلی از زمان را قرار بدهیم، و از مسئولین و افراد شاخص و از احاد مردم بخواهیم که همه ی هفت خود را بر روی آن نقاط کلیدی متمرکز کنند؛ به نظر من علاج در این است که این نقطه ای کلیدی را اساس درست شناسایی کنیم. به اعتقاد من این نقطه ای کلیدی عبارت است از تولید، تولید داخلی؛ و اشتغال و عمدتاً اشتغال جوانان؛ اینها آن نقاط کلیدی اصلی است.»

باید به خاطر داشت که اقتصاد دانش بنیان که زمانی نه چندان دور صرفاً به عنوان یک تئوری دانشگاهی در کشور مطرح بود، با توجهی که در سیاست های اقتصاد مقاومتی به آن شد از این مرحله گذر کرد و حالا همه تصمیم گیران هم خوب می دانند و هم موظفند که برنامه هایشان را طوری طراحی کنند که دانش در اقتصاد و صنعت کشور به معنی واقعی خود نقش آفرینی کند از سوی دیگر جوانان خوش فکر کشور تلاش های مهمی در این حوزه به انجام رسانده اند به طوری که در کشور شاهد رشد فعالیت هایی هستیم که در حال فعالیت اند و هر روز هم بر دامنه فعالیت آنها افزوده می شود.

امروزه با پیشرفت علوم بشری، کاربرد دانش در زندگی انسان در تمام عرصه های اقتصادی، سیاسی و اجتماعی افزایش یافته و اقتصاد مبتنی بر علم و دانش و ضرورت توسعه شرکت های دانش بنیان در عرصه های اقتصادی اهمیت زیادی یافته است. در این عرصه شرکت های دانش بنیان می توانند موجب تحول در عرصه علم و دانش و کشف یافته ها و نتایج جدید اقتصادی شوند. این یافته ها می توانند در اجرای اصول اقتصاد مقاومتی مورد استفاده قرار گیرد.



مصاحبه اختصاصی با
پروفسور سیروس شفیق
استاد نمونه و چهره
ماندگار کشور به
مناسبت روز معلم صحنه ۳

نقش دانشگاه کار آفرین در تحقق:

"اقتصاد مقاومتی: تولید - اشتغال"

فرزیدین اردیبهشت ماه و هفته بزرگداشت مقام معلم در سالی که «اقتصاد مقاومتی: تولید - اشتغال» نام گذاری شده است، بهانه ای شد برای پرداختن به اهمیت نقش آموزش عالی و اعضای هیئت علمی و اساتید دانشگاهی در توسعه علمی و صنعتی کشور، که در ساختن آینده ای مطلوب نقش بسزایی خواهند داشت. در بیان اهمیت این موضوع همین بس که به فرموده مقام معظم رهبری در دیدار با دانشگاهیان اشاره کنیم که ایشان با اشاره به جایگاه علم به عنوان ابزار پیشرفت و اقتدار فرمودند: «دانشگاه مهمترین مرکز تربیت مدیران آینده کشور است» به گونه ای که عملکرد مناسب و یا غیر مناسب دانشگاه ها در این زمینه آینده کشور را تحت تأثیر قرار خواهد داد.

ترهیدی نیست، یکی از عوامل ایجاد اشتغال، تربیت نیروی انسانی کار آفرین و کار آموخته است و آموزش عالی زمانی می تواند در این راستا موفق گردد که دانشگاه های کشور، دانشگاه کار آفرین باشند و البته ایجاد تغییر و ارتقا به سمت ایجاد دانشگاه کار آفرین نیازمند اعضای هیئت علمی ای با روحیه کار آفرینی خواهد بود تا فرهنگ کار آفرینی و خلق ثروت از دانش در بستر دانشگاه کار آفرین، به دانشجویان که سرمایه انسانی آینده کشور هستند، آموزش داده شود.

این روز ها که بیش از گذشته صحبت از اقتصاد مقاومتی و ایجاد اشتغال شنیده می شود و آموزش عالی به عنوان یکی از عوامل افزایش نرخ دانش آموختگان جویای کار، در معرض اتهام قرار دارد، حرکت به سمت ایجاد دانشگاه کار آفرین، نقش شایان و چشم گیری در تحقق اقتصاد مقاومتی و ایجاد اشتغال از طریق کار آفرینی، خواهد داشت. بنابراین با سرعت و شتاب بیشتری باید به سمت ایجاد دانشگاه کار آفرین حرکت نمود. این در حالی است که هنوز مشکلات زیادی در راستای رسیدن به وضع مطلوب و شکل گیری حقیقی دانشگاه های کار آفرین در کشور وجود دارد و تحقق این امر مستلزم همکاری همه جانبه بخش دولتی و خصوصی و حمایت بیشتر از جذب سرمایه بخش خصوصی در حوزه پژوهشی کشور است.

از آنجا که تحقق اقتصاد مقاومتی و اقتصاد دانش بنیان از طریق کار آفرینی، همواره مهم ترین دغدغه مدیران تخصصی هیئت علمی و پژوهشگران و همه اعضای خانواده بزرگ پژوهشگاه خصوصی شاخصی پژوهش بوده است. این پژوهشگاه، به عنوان پژوهشگاه برتر در حوزه کار آفرینی راهبردی خود را توسعه آموزش عالی و پژوهش در بخش خصوصی و ایجاد علم اقتدار آفرین، نافع و کار آفرین و ثروت آفرین در راستای تحقق اقتصاد مقاومتی و نندون توجه به محدودیت ها می داند و بر تحقق آرمان خود اصرار دارد.



محورهای مهمی است که ضامن پیشرفت و توسعه پایدار در هر کشور به شمار می آید؛ زیرا دانش محصول پژوهش است و تفاوت در دانش در حال حاضر یکی از دلایل مهم در تفاوت سطح رشد اقتصادی کشورها محسوب می شود.

در تشریح بیشتر این موضوع می توان گفت جریان تجارت در میان کشورها تا حد زیادی به تفاوت های دانش تکنولوژیک در میان آنها بستگی دارد. در حالی که «نظم اقتصادی جدید بین المللی»، کشورهای در حال توسعه را به تولید کالاهای اولیه سوق می دهد که فاقد دانش تکنولوژیک است. کشورهای با قدرت تجاری بالا یا استفاده از ابزارهای رسمی و غیررسمی تلاش می کنند قدرت تجاری ناشی از تفاوت دانش را در بلندمدت حفظ کنند تا اثر خود را در صادرات کالا با فناوری بالا و سهم آن را از تجارت قدرتهای برتر اقتصادی نشان دهند.

کشورهایی که سید صادراتی آنها متمرکز است، نوسانات تجاری قوی تری را تحمل می کنند. شواهد تجربی نشان می دهد که این نوسانات تجاری برای کشورهای صادرکننده ی سوخت و بعد از آن کشورهای صادرکننده کالاهای اولیه و در نهایت کشورهای بیشتر است که در صادرات صنعتی تخصصی شده اند. بنابراین، صادرات محصولات با فناوری بالا نشان دهنده تجارت در مرزهای دانش بوده و انعکاسی عمده در زمینه «تحقیق و توسعه» به شمار می رود. این امر توان رقابت پذیری کشورها در بازارهای جهانی را افزایش می دهد و یک کشور را از منظر اقتصادی به یک قدرت جهانی تبدیل می کند. آمارها نشان می دهد بیش از ۱۴ درصد از ارزش کل صادرات در سال ۲۰۰۸ مربوط به صادرات با فناوری بالا بوده است. کشورهای چین، اتحادیه اروپا، آمریکا، هنگ کنگ، ژاپن، سنگاپور و کره جنوبی بیشترین سهم را در اختیار داشتند و سهم ایران در بازار بسیار ناچیز بود. از این رو، یکی از عوامل اساسی پیشرفت در کشورهای توسعه یافته، توجه خاص به امر پژوهش به عنوان مولد دانش است.

اصولاً پیشرفت و توسعه، ارتباط مستقیمی با تحقیقات علمی دارد و رشد و توسعه کشورهای پیشرفته در نتیجه سرمایه گذاری در بخش پژوهش است. حجم وسیع پژوهش های علمی در کشورهای توسعه یافته صنعتی گویای این واقعیت است که توجه خاص مقام معظم رهبری به اقتصاد دانش بنیان هم از رهگذر این موضوع قابل تبیین است که غرب تمام تلاش خود را برای جلوگیری از دستیابی ایران به سطوح بالاتر دانش انجام می دهد. با درک این واقعیت باید نسبت به افزایش تولید دانش و به کارگیری آن در بهبود مولفه های اقتصادی حساس بود. وضعیت کشور از منظر شاخص تولید علم نشان می دهد ایران رتبه سوم را در خاورمیانه در اختیار دارد. بر اساس آخرین آمار منتشر شده توسط موسسه سایمکو در سال ۲۰۱۶ میلادی ایران حدود ۲۷ هزار مقاله قابل استناد منتشر کرده است. این شرایط روند رو به رشد کشور را در تولید علم نشان می دهد. با این همه تا رسیدن به جایگاه مطلوب راه طولانی در پیش است. نامگذاری روز ۲۵ آذر به نام روز پژوهش در واقع پاسداشت پژوهش و مقام پژوهشگر در ارکان اقتصادی کشور است؛ چراکه تولیدات دانشی این حوزه می تواند در پیشبرد اهداف اقتصادی کشور نقش قابل توجهی داشته باشد. البته، نباید از تجاری شدن دانش در این حوزه غافل شد. بنابراین برنامه ریزی برای افزایش سهم اقتصاد دانش بنیان در تولید ناخالص داخلی؛ تدوین نظامنامه همکاری های هدفمند صنعت و دانشگاه؛ افزایش سهم بودجه تحقیقات در اعتبارات سازمان های دولتی و افزایش دامنه خرید تضمینی محصولات دانش بنیان توسط دولت برای ارتقای سهم دانش در اقتصاد کشور جایز اهمیت است.

منابع:

- ۱ - رمضانپور، اسماعیل؛ زهرا ایلیغ و مریم چهره، ۱۳۹۳، بررسی نقش اقتصاد دانش بنیان و بهره وری در اقتصاد مقاومتی، همایش ملی بررسی و تبیین اقتصاد مقاومتی، رشت، دانشگاه گیلان.

- 3 - <http://www.hemayatonline.ir>
- 4 - <http://elmna.com>
- 5 - <http://donya-e-ecqtesad.com>

بیانات و سخنان مقام معظم رهبری در این زمینه موجب اهمیت و توجه به نقش برجسته شرکت های دانش بنیان در تحولات و تغییرات اقتصادی شد. رهبر معظم انقلاب در دیدار با جمعی از محققان و پژوهشگران، عرصه علم و فناوری و مسئولان شرکت های دانش بنیان با تأکید بر ایجاد این شرکتها، لزوم تحقق اقتصاد مقاومتی را بیان داشتند. از دید ایشان، «شرکت های دانش بنیان از بهترین مظاهر و موثرترین مولفه های اقتصاد مقاومتی هستند که می توانند اقتصاد مقاومتی را پایدارتر کنند». رابطه در هم تنیده اقتصاد مقاومتی با اقتصاد مبتنی بر علم و دانش از طریق شرکت های دانش بنیان استحکام می یابد. این شرکتها هم در تحقق اقتصاد دانش بنیان نقش دارند و هم می توانند در مدل اقتصاد مقاومتی کارایی و کاربرد داشته باشند.

اقتصاد دانش بنیان

دانش به عنوان یکی از نیروهای بسیار مؤثر در تحولات اقتصادی و اجتماعی به شمار می آید و یک کالای عمومی محسوب می شود؛ زیرا می توان دانش را بدون کاهش و استهلاک، با دیگران به اشتراک گذاشت. در عین حال، این یک مشخصه ی منحصر به فرد برای این کالای عمومی محسوب می گردد که به خلاف سایر کالاهای فیزیکی (مثل سرمایه، دارایی های سادی و منابع طبیعی)، استفاده از آن، از کمیتش نمی کاهد و می توان از آن بارها استفاده کرد.

یک تعریف عام از دانش عبارت است از ذخیره انباشته شده ای از اطلاعات و مهارت ها که از مصرف اطلاعات توسط گیرنده ی اطلاعات حاصل می شود. در حقیقت دانش، به عنوان یک منبع دائمی، همواره در اختیار نگاه های اقتصادی قرار می گیرد و با مشارکت مکرر در فرآیندهای گوناگون تولیدی و خدماتی، سبب افزایش مزیت رقابتی و ایجاد ارزش افزوده می شود. در نتیجه، این امر می تواند سبب گسترش رفاه اجتماعی و عامل کاهش فقر و بی عدالتی و موجب ارتقای روند توسعه پایدار شود. فناوری را می توان کلیه ی دانش فنی، فرایندها، ابزار و سیستم های به کاررفته در ساخت محصولات و ارائه ی خدمات تعریف کرد. فناوری همواره در خلق ثروت برای کشورها نقش اساسی داشته و سطح استاندارد و کیفیت زندگی مردم را به شدت تحت تأثیر قرار داده است. تأثیر فناوری آن چنان است که پیشرفت تمدن را غالباً با توجه به فناوری برتر هر نوره مشخص می کنند. اقتدار فناوری موجب اقتدار اقتصادی، سیاسی و اجتماعی می گردد.

رابطه اقتصاد دانش بنیان و شرکت های دانش بنیان

نکته ای که باید همواره در نظر داشت این است که برای دستیابی به اقتصاد دانش بنیان، فقط تولید و توزیع اطلاعات و پرداختن به آموزش و پژوهش کافی نیست، بلکه نکته ی مهم به کارگیری آن ها در استفاده از منابع اقتصادی به صورت مستمر و پایدار است. به عبارت دیگر، کاربردی کردن دانش و استفاده ی مؤثرتر از آن در گسترش ظرفیت ها و ارتقای درجه بهره برداری از منابع است که تحقق یک اقتصاد دانش بنیان را ممکن می سازد. نقش شرکت های دانش بنیان نیز در این زمینه قابل تعریف است. به طور کلی می توان ویژگی های ذیل را برای اقتصاد دانش بنیان برشمرد:

اقتصاد دانش بنیان اقتصاد کمیابی منابع نیست، بلکه اقتصاد فراوانی منبع است؛ زیرا بر خلاف بسیاری از منابع که هنگام مصرف مستهلک می شوند، اطلاعات و دانش، که اساس اقتصاد دانش بنیان است، می تواند بارها مصرف شود و با مصرف بیشتر در واقع رشد کند. همچنین در این در اقتصاد، دانش به کالا تبدیل می شود و به فروش می رسد. با توجه به استفاده از فناوری ها و روش های مناسب، بازارها و سازمان های مجازی محل فعالیت در اقتصاد دانش بنیان اهمیت چندانی ندارد. در حقیقت اقتصاد دانش بنیان با بهره وری بیشتر عوامل تولید و رفتار بهینه اقتصادی از نظر تخصیص منابع کار می کند و در نتیجه، دارای نرخ رشد بالاتری خواهد بود. حضور اساتید، نخبگان و اعضای هیئت علمی در مدیریت این شرکت ها، آنگاه توسعه شرکت های دانش بنیان بر فناوری، بالا بودن نسبت نیروهای متخصص، ایجاد یک بازار جدید از طریق ابداع محصولات نوا و ویژگی های شرکت های دانش بنیان به شمار می آید.

اهمیت پژوهش در موفقیت اقتصاد دانش بنیان

همانگونه که در بالا به آن اشاره شد، پژوهش یکی از اساسی ترین الزامات در تحقق پیشرفت و توسعه همه جانبه کشورها است و قدرت و استقلال آنها حتی در زمینه های اقتصادی بر پژوهش و تولید علم استوار است.

به این دلیل نوع و سطح فعالیت های پژوهشی یکی از شاخص های اصلی توسعه و پیشرفت هر جامعه ای محسوب می شود. موفقیت در تمام فعالیت های مربوط به توسعه از جمله منابع، کشاورزی و خدمات بنحوی به گسترش فعالیت های پژوهشی وابسته است. پژوهش یکی از

مصاحبه اختصاصی با پروفسور سبروس شفق،
استاد نمونه و چهره ماندگار کشور
بیوگرافی:



دکتر سبروس شفق به سال ۱۳۱۲ در ارومیه متولد شد و پس از تحصیلات مقدماتی، از دانشگاه تبریز به اخذ لیسانس در رشته تاریخ و جغرافیا و علوم تربیتی با احتراز رتبه اول نائل آمد. در سال ۱۳۳۸ به منظور ادامه تحصیل و اخذ درجه دکتری عازم المان شد و تحصیلات عالی را در دانشگاه کلن با استفاده از بورس تحصیلی آن دانشگاه در رشته جغرافیای با تخصص جغرافیای شهری به پایان رساند. در سال ۱۳۴۴ برای تدریس دروس نقشه کشی و کوچ نشینی در دانشگاه کلن دعوت شد و به عنوان استادیار علمی و رسمی مشغول به کار گردید. دکتر شفق از آذر ماه ۱۳۴۵ به دانشگاه اصفهان منتقل و به استخدام دانشگاه اصفهان در آمد و گروه جغرافیای دانشگاه اصفهان را بنیاد نهاد. وی در سال ۱۳۵۶ به مقام استادی نائل آمد علاوه بر تاسیس و مدیریت گروه جغرافیا و علوم اجتماعی دانشگاه اصفهان، تصدی ریاست دانشکده اقتصاد و علوم اداری و دوره های شبانه دانشگاه اصفهان را به عهده داشته است. از آثار او کتاب جغرافیای اصفهان، کارهای دستی اصفهان، بازار بزرگ اصفهان و درآمدی بر شناخت شهر اسلامی - ایرانی و بیش از ۸۵ مقاله به زبان های فارسی و خارجی در باره مسائل جغرافیای ایران و معرفی شهر اصفهان منتشر گردیده است. نخستین نقشه جغرافیایی شهر اصفهان به کمک عکس هوایی شهر توسط ایشان تهیه و ترسیم گردید.

از فعالیت های علمی - خدماتی ایشان تاسیس کتابخانه گروه جغرافیای دانشگاه اصفهان بدون کمک های مالی دانشگاه راه اندازی و تاسیس ایستگاه هواشناسی در دانشگاه اصفهان، نماینده گروه جغرافیای دانشگاه اصفهان در کمیته برنامه ریزی دروس در ستاد انقلاب فرهنگی، عضو شورای شهرسازی و اسم گذاری اماکن و معابر عمومی شهرداری اصفهان، عضو کمیته جغرافیایی مرکز گفتگوی تمدن‌ها عضو و مؤسس انجمن جغرافیادانان ایران و دبیر بخش جغرافیای شهری و برنامه ریزی شهری فصلنامه تحقیقات جغرافیایی می باشد. وی از سال ۱۳۹۲ به عنوان معاون آموزش همکار خود را با پژوهشگاه شاخص پژوه آغاز نمود و راهنمایی بسیاری از پایان نامه های کارشناسی ارشد و دکتری را نیز به عهده گرفت.

دیدگاه شما به عنوان استاد نمونه کشور در رابطه با مقام معلم چیست؟ از نظر شما مهمترین ویژگی که یک معلم در عصر هزاره سوم باید داشته باشد چیست؟
شخصاً اعتقاد دارم یک معلم خوب و وظیفه شناس ابتدا باید دانش آموزان خود را مانند فرزندان خود بداند و در این صورت هیچ موقع نمی خواهد که فرزندانش راه ناصحیح بروند معلم عصر حاضر بیش از هر چیز باید به دانشجو یاد دهد که صلاقت را سرلوحه کار و زندگی خویش قرار دهد بدون شک یک معلم توانا باید مجهز به آخرین پیشرفت های علمی روز در رشته خود باشد تا بتواند در سطح جهانی مطرح شود. مثلاً در دانش فیزیک باید آخرین یافته های جهانی در اختیار یک معلم یا استاد باشد.
نکته دیگر که من به عنوان معلمی که بیش از نیم قرن تدریس داشته ام به آن معتقدم این است که باید به ارزش و اهمیت زمان (وقت) توجه بیشتری شود. دانشجو به وقت ستانی و به زمان و اهمیت آن باید واقف باشد.

با توجه به مفهوم اقتصاد مقاومتی و نامگذاری اسامی به عنوان اقتصاد مقاومتی، تولید اشتغال، به عقیده شما شرایط علمی کشور در حال حاضر تا چه حد نقش موثری در تحقق اقتصاد مقاومتی خواهد داشت؟
اقتصاد مقاومتی یک مفهوم کلی دارد و در طول تاریخ، مللی موفق شده اند که در مقابل ناملایمات اقتصادی مقاوم تر بوده اند. یکی از آن کشورهایی که دورانی را با فشارهای اقتصادی و اجرایی برنامه های صحیح پشت سر گذاشت و موفق شد کشور ژاپن است. ژاپنی ها حاضر نشدند مدتها کالاها را خارجی را مصرف کنند لذا کارخانه های داخلی راه اندازی شد و ژاپنی ها تولید داخلی را مصرف کردند. از نظر علمی هم نتایج مقالات علمی که در کشورهای پیشرفته از جمله در ژاپن نوشته می شود نتایج نگارش این مقالات به تولید و افزایش تولیدات جدید منجر می شود. در منابع عمومی آمده است که از صد مقاله علمی در ژاپن، ۹۶ درصد جنبه کاربردی داشته و در تولیدات داخلی نقش بزرگی را داشته است.
بنده معتقدم اقتصاد مقاومتی زمانی جامعه عمل به خود خواهد گرفت که صلاقت و درست کاری در جامعه حاکم باشد و حکومت به شدت جلو سواستفاده های مادی گردانندگان مهم اقتصادی را بگیرد. ملت ها در طول تاریخ با بحران های مالی و اقتصادی روبه رو شده اند و آن ملتی عوفق است که با بردباری و قناعت زندگی خود را ادامه دهد.

شما به عنوان چهره ماندگار کشور که برخاسته از جامعه علمی ایران هستید چه برنامه و طرح پیشنهادی به صورت کاربردی برای عملیاتی شدن پژوهش ها و بروز ایده های خلاقانه و علمی دارید؟

در مورد این سوال باید به چندین نکته توجه داشته باشیم. اول اینکه موضوع فرار مغزها را جدی بگیریم. پژوهش ها در مراکز علمی به شکلی انجام شود که به عنوان منبع کسب و کار برای برخی از افراد نباشد. باید از همه علوم و یافته ها برای زندگی بهتر و بدون خطر مردم استفاده شود. پژوهش ها باید نتایج اقتصادی صحیح و سالم داشته باشند جامعه علمی ایران باید شرایط بسیار مناسبی را برای تحصیل کرده های سطح بالا مهیا کند تا از فرار مغزها جلوگیری به عمل آید.

نکته حائز اهمیت این است که هر ایرانی به وطن خود علاقمند است و باید ابزار کار و اشتغال این گروه از طرف دولتها مهیا باشد تا زندگی در داخل کشور را به مهاجرت به کشورهای پیشرفته ترجیح دهد ضمناً این کشور های پیشرفته مهاجر پذیر بسیار خوشحالند که جوانان و تحصیل کرده های ما زمانی که آماده بهره برداری هستند به این کشورها رومی آورند.

به این نکته نیز باید توجه شود که یک فرد تا پایان تحصیلاتش مخارج سنگینی را بر دوش کشورش دارد و زمانی که مورد استفاده و بهره برداری قرار بگیرد این کشور را ترک کرده و به کشور دیگر می رود. واضح است که مسئله اشتغال در کشور ما، مخصوصاً در تخصص های سطح بالا به یک معضل بزرگ تبدیل شده است و حتی برخی از جوانان ما با تحصیلات عالی خود نمی توانند جذب مراکز کار کشور خود باشند زیرا ابزار کار برای آن طبقه کم و یا وجود ندارد.

با توجه به این که بیش از نیمی از زندگی خود را در مجامع علمی و دانشگاه ها گذرانده اید شرایط فعلی دانشگاه های کشور را چگونه ارزیابی می کنید؟ در مقایسه با دانشگاه های بزرگ جهان سطح علمی دانشگاه های داخلی چه طور است؟

در دهه های اخیر به ویژه در سه دهه اخیر، دانشگاه ها و مراکز عالی کشور به شدت رشد پیدا کرده و آمارهای وزارت علوم حاکی از این است که تعداد دانشجویان ما نسبت به دوران قبل از انقلاب چندین برابر شده است ولی تعدادی از این مراکز آموزشی، بیشتر با هدف مادی پدید آمده است و تحصیل کرده های سطح بالایی کشور در این مراکز علمی کمتر جذب می شوند. اغلب مراکز آموزشی ما که با هدف مادی گرایانه تاسیس شده اند به کیفیت، کمتر توجه می کنند لذا افت علمی در این مراکز علمی - دانشگاهی بسیار مشهود است. ضمناً جامعه ایران به مدرک گرایی گرایش زیادی دارد. ولی شغلی برای تحصیل کرده های ما یا وجود ندارد و یا بسیار کم و ناچیز است. درست است که تحصیل در دانشگاه ها و مراکز علمی کشور، دانش انسان ها را بالا می برد، لیکن جوانان ما در جستجوی کار هستند ضمناً مراکز علمی ما هرگز با نیاز جامعه هماهنگی ندارد. گاهی تعداد فارغ التحصیلان بعضی از رشته ها چنان بالا است که شغلی برای این گروه وجود ندارد. نکته حائز اهمیت دیگر این است که جنبه علمی و کاربردی رشته ها نیز ضعیف است.

در حال حاضر نمی توانیم دانشگاه های خود را با دانشگاه های بزرگ جهان مقایسه کنیم زیرا پذیرش استادان در آن دانشگاه ها بیشتر متکی به علم و دانش است در حالی که در کشور ما بیشتر روابط جای ضوابط را گرفته است.

از آنجایی که در هفته نکوداشت اصفهان نیز به سر میبریم، به عنوان یک اصفهانی شناس، کمی از مطالعات و تجربیات خود پیرامون تاریخچه شهر اصفهان بفرمائید؟
اصفهان شهری است که باید تمام روزهای سال را برای آن جشن گرفت و به جهان و جهانیان معرفی کرد و بی دلیل نیست که در گذشته نصف جهانش گفته اند. برای شهر اصفهان از نظر زمان دو هفته در فصول مختلف سال را جشن می گیرند که تحت عنوان نکوداشت اصفهان معروف است. اگر از نظر تاریخی و علمی هفته نکوداشت اصفهان را بررسی نمائیم هفته اول آذر ماه را باید به چنین نکوداشتی اختصاص دهیم اما از نظر زیبایی فصل و شکوفایی گلها و دلپذیری هوا اردیبهشت ماه را باید به عنوان نکوداشت اصفهان انتخاب کرد. من شخصاً عقیده دارم که برای نکوداشت شهری چون اصفهان اگر نکوداشت شهری چون اصفهان اگر ۲ هفته در فصول مختلف سال (آذر و اردیبهشت) نکوداشت گرفته شود راه خطا نرفته ایم.

تبدیل ایده سیستم هوشمند روشنایی به محصول و تولید انبوه لایمپ های LEDEX

در راستای حفظ محیط زیست و نیز استفاده از فناوری‌های سبز مدرن و بومی سازی آن، پژوهشگاه شاخص پژوه با همکاری شرکت آمایش و توسعه شرق با استفاده از پژوهشگران و متخصصین خود سیستم‌های هوشمندی با قابلیت مدیریت مصرف نور و انرژی با نام LEDEX را طراحی و به مرحله تولید رساند.

«سیستم‌های روشنایی هوشمند» از جمله تکنولوژی‌ها و فناوری‌های سبز است که به عنوان یکی از انرژی‌های تجدیدپذیر به حساب می‌آید. تکنولوژی سبز یا Green Technology جزئی از تحقیقات آینده‌پژوهی است و به استفاده و بهره‌برداری از لوازم و پروژه‌هایی اطلاق می‌شود که با محیط زیست سازگار هستند.

به همین منظور در راستای ایده کاهش و مدیریت مصرف انرژی و به منظور استفاده از انرژی‌های تجدیدپذیر و تکنولوژی سبز، پژوهشگاه شاخص پژوه ایده تحقیق و پژوهش در خصوص سیستم‌های هوشمند روشنایی را از سال ۱۳۹۲ آغاز کرد که این ایده بر اساس نیاز صنعتی، بررسی منابع علمی، جایگزینی واردات و نیازهای راهبردی کشور شکل گرفت.



LEDEX Intelligent Lighting System

فرایند توسعه فناوری معمولاً با خلق ایده آغاز می‌شود و پس از ارائه ایده ایجاد سیستم‌های هوشمند روشنایی طراحی فناوری و محصول مبتنی بر ایده آغاز شد و پس از طراحی فناوری، نمونه آزمایشی محصول تهیه و ارائه شد فناوری‌های لازم برای تولید محصول انجام گرفت و در طول زمان با استفاده از بازخوردهای دریافتی و نیز با ترکیب فناوری‌های مختلف و ایجاد سیستم‌های یکپارچه بهبود فناوری صورت گرفت.

رائدeman این محصول به نسبت نمونه مشابه خود ۹۴ درصد کارایی بیشتری داشته و علاوه بر افزایش طول عمر محصول، امکان کنترل بهینه مصرف آن نیز وجود دارد.

این محصول علاوه بر عدم تولید اختلالات الکترومغناطیسی، شدت نور بیشتری را منعکس کرده که امکان کنترل آن به صورت دستی نیز موجود است.

گفتنی است علاوه بر تولید محصول مذکور، پژوهشگران این پژوهشگاه بیش از دهها ایده و خلاقیت دیگر در حوزه‌های مختلف داشته که برخی دیگر از این ایده‌های نوآورانه در حال تبدیل به محصول تجاری بوده و در آینده در بازار ارائه خواهد شد.

کسب عنوان برتر در یازدهمین جشنواره کار آفرینان برتر استان تهران در سال ۱۳۹۵

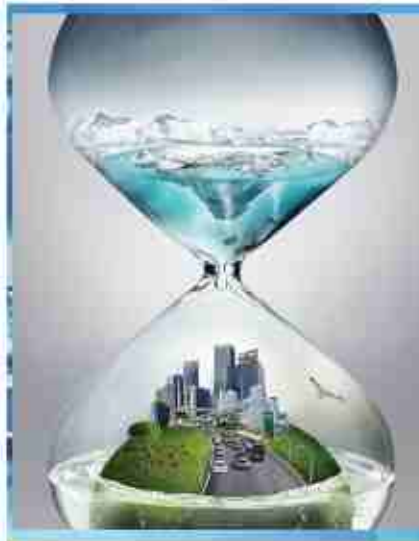
یازدهمین جشنواره کار آفرینان برتر استان تهران چهاردهم اسفند ماه ۱۳۹۵ در سالن تلاش اداره کل تعاون کار و رفاه اجتماعی استان تهران برگزار شد. در این میان ۳۱۱ طرح که به جشنواره ارائه گردید که پس از بازبینی آنها توسط دفتر توسعه کار آفرینی، بر اساس شاخص‌های نوآوری، رشد و همچنین گردش مالی بررسی‌ها آغاز شد. در مرحله نوبوری، داورن استانی متشکل از اساتید دانشگاه‌ها کار آفرینان برتر سنوات گذشته، مشاوران حوزه کسب و کار و صاحبان رشته کار آفرینی به رایزنی پرداخته و سپس طرح‌های برتر را انتخاب کردند. در مرحله نهایی تیم ارزیابی و نوبوری به بازدید از طرح‌های برتر و بررسی مستندات آنها پرداخت که از بین آنها مرکز کار آفرینی پژوهشگاه به رایزنی پرداخته و سپس طرح‌های برتر را انتخاب کردند. در مرحله نهایی تیم ارزیابی به بازدید از طرح‌های برتر و بررسی مستندات آنها پرداخت که از بین آنها مرکز کار آفرینی پژوهشگاه شاخص پژوه و ۶ مجموعه کار آفرین دیگر بعنوان کار آفرینان برتر استان تهران و نیز ۵ شرکت بعنوان تلاشگر نمونه استان تهران در انتخاب گردیدند.



پژوهشگاه شاخص پژوه برگزار می‌کند



اولین نمایشگاه بین المللی آب، تجهیزات، صنایع و فناوری های مربوطه



زمان: ۲۲ الی ۲۵ مرداد ماه ۱۳۹۶
مکان: چهار محال و بختیاری - شهرکرد
محل دائمی نمایشگاه های بین المللی

جهت ثبت نام و زرزو غرفه در نمایشگاه و کسب اطلاعات بیشتر بنا برعکس پژوهشگاه شاخص پژوه از اساتید بزرگوار تقاضا می‌نماید.

آدرس تهران: خیابان قائم مقام فراهانی - بین کوچه ۲۴ و ۲۶ - پلاک ۱۵۸ - کدپستی ۱۵۸۶۹۸۳۷۱۳
تلفن: ۰۲۱-۸۸۳۱۲۵۷۲
فکس: ۰۲۱-۸۸۳۱۲۵۷۳
info@bpushakhespajouh.ac.ir
www.bpushakhespajouh.ac.ir
@shakhespajouh

وبسایت نمایشگاه: www.shahkhesha.com/iranwaterexpo2017



پژوهشگاه شاخص پژوه برگزار می‌کند

اولین نمایشگاه بین المللی مدیریت بحران، فناوری ها و تجهیزات وابسته



زمان: ۱۱-۸ تیر ماه ۱۳۹۶
ساعت: ۱۶ الی ۲۲
مکان: مشهد نمایشگاه بین المللی مشهد

تلفن: ۰۲۱-۸۸۳۱۲۵۷۲
فکس: ۰۲۱-۸۸۳۱۲۵۷۳
info@bpushakhespajouh.ac.ir
www.bpushakhespajouh.ac.ir
@shakhespajouh

آدرس تهران: خیابان قائم مقام فراهانی - بین کوچه ۲۴ و ۲۶ - پلاک ۱۵۸ - کدپستی ۱۵۸۶۹۸۳۷۱۳